

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на 33 неделю 20.04.20 - 24.04.20)**

**Группа:** общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет №1

**Тема:** «Народная культура и традиции».

**Цель:** Развитие познавательных и творческих способностей детей.

**Итоговое мероприятие:** книжки-малышки «Книга сказок»

**Дата проведения итогового мероприятия:** 24.04.2020

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:** воспитатели Ишмуратова З.С., Густокашина С.Н.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник – 20.04.20	<b>Утро:</b>	Утренняя гимнастика. <b>ПДД.</b> Беседа «Правила движения достойны уважения» Ситуация общения «Как я иду в детский сад». (работа с макетом микрорайона). Игры по словообразованию (словарик по ПДД).	Повторить выученные стихи с Толей, Сашей - Аделина, Милана, Ильмир.	Игра «Отгадай и покажи» Ситуация общения «Что такое перекресток».	Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Ручной труд на тему «смайлики». Игра «Красный – стой, желтый – будь внимателен, зеленый – иди».	<b>Наглядная агитация:</b> Оформление выставки рисунков и поделок о сказках. «Новая жизнь бросового материала» «Что нам нужно на улицу!» <b>Консультация:</b>
	<b>НОД</b>	<b>НОД 1: Грамота № 33 тема: «Звук [щ] и буква Щщ»</b> <b>Цель:</b> Уточнить артикуляцию звука [щ]; учить детей определять в слове слог (по счету), в котором находится звук (щ); упражнять детей в умении изменять слова с помощью суффикса -ищ; ознакомить с буквой Щщ; закреплять образы букв. <b>НОД 2: Физкультурное</b> <b>НОД 3: Плавание 15.00</b> <b>НОД: Безопасность – ОБЖ</b> тема : «Я заблудился в лесу». <b>Цель:</b> Сформировать алгоритм поведения ребенка, если он заблудился в лесу.				
	<b>Прогулка:</b>	<b>Наблюдение за погодой</b> Расширять представления о признаках весны: что стало тепло, снег растаял, высохли лужи и земля. Отметить, что люди сняли теплую одежду. Учить устанавливать зависимость одежды людей от состояния погодных условий. П/и «Кошки-мышки», «Самолёты», «Пузырь». Игра «Солнечный зайчик»	Упражнять Рому, Олега, Ксения в хождении между предметами.	<b>Худ.слово-:</b> Заснула до зимы метель, Стряхнули снег сосна и ель. В садах и парках — птичья трель. Встречайте! К нам пришел Апрель!	<b>Элементарный опыт</b> Вынести воду в формочках на улицу и проследить, как она не замерзнет и останется в жидком состоянии Определять необходимость полива (потрогать почву руками). Найти лужи на игровой площадке, разместить их.	Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки. Выставка сотворчества родителей, детей, педагогов: «Сказка за сказкой» - разнообразные виды театра. Выставка рисунков детей «Там на неведомых дорогах...» - путешествие по знакомым сказкам.
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение - Л. Воронкова «Как Аленка разбила зеркало»				
	<b>Вечер:</b>	Оздоровительная гимнастика после сна.	С Алисой, Толей, Роланом – «Найди пару».	Рисование с помощью трафаретов.	Д/и «Лото», «Домино». Реж.игра по сказке «Волк и семеро козлят»	
	<b>Прогулка.</b>	П/и «Мышеловка», «День и ночь»; самостоятельная деятельность детей.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Вторник – 21.04.20	Утро:	Утренняя гимнастика. <b>ОБЖ</b> Беседа «Отношение к больному человеку». Диалог «Где прячутся микробы?» Проигрывание ситуаций «Что можно, что нельзя».	С Толей, Роланом, Алисой – «Чей домик?»	Рассматривание иллюстрации с иллюстрациями к сказкам. «Расскажи сказку по картинкам»	Самостоятельные игры детей Работа в центре конструирования: построй по схеме. Экспериментирование с магнитом. Диалог «Как избежать неприятности».	<p><b>Наглядная агитация:</b> Оформление выставки рисунков и поделок о сказках. «Новая жизнь бросового материала» «Что нам нужно на улице!»</p> <p><b>Консультация:</b> Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки. Выставка творчества родителей, детей, педагогов: «Сказка за сказкой» - разнообразные виды театра. Выставка рисунков детей «Там на неведомых дорогах...» - путешествие по знакомым сказкам</p>	
	НОД	<p><b>НОД 1: РЭМП № 33 тема: «ИЗМЕРЕНИЕ»</b> Цель: Упражнять в ориентировке в пространстве; на листе бумаги – выполнять графический диктант, учить читать диктант по готовому рисунку; упражнять детей в увеличении числа на единицу в пределах 20;</p> <p><b>НОД 2: Художественная литература № 33 тема: «Заучивание наизусть стихотворения Е. Благиной "Посидим в тишине"»</b> Цель: Учить детей запоминать стихотворение, читать выразительно.</p> <p><b>НОД 3: Музыкальное</b></p>					
	Прогулка:	Беседа во время прогулки о весенних явлениях природы Расширять представления о признаках весны: стало тепло, солнце светит сильнее, снег растаял, земля освободилась от снега. Учить называть характерные признаки времени года. Диалог «Воевода», «Мышеловка», «Золотые ворота», «Попади в цель».	Индивидуальная работа по развитию движений: забрось в корзину - Лиана, Аня, Артем.	Худ.слово: Весна пришла, весна пришла, Открывайте окна, люди, Весна пришла, весна пришла, Больше холода не будет	Элементарный опыт «Куда исчезают лужи» Налить подкрашенную воду в неглубокую мисочку и оставить на несколько дней на подоконнике под лучами солнца. Следы краски останутся на стенках миски, и будут показывать изменение уровня воды. Подвести детей к выводу, что вода испаряется.		
	Работа перед сном	Чтение - Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича –Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост»					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Чтение произведений про пожар. Вопросы по содержанию.	С Алисой, Ксенией, Амиром – «Найди пару».	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Рисование красками на тему: «Весна пришла».	Свободная деятельность детей в уголке конструирования. Диалог «Построим дома», Реж.игра по сказке «Три медведя»		
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Диалог «Гуси гуси»					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда – 22.04.20.	<b>Утро:</b>	Утренняя гимнастика. <b>ПБ</b> - Беседа на тему: « <b>Пожарный герой – он с огнем вступает в бой</b> ». Д/ и «Разрешается – запрещается»; «Четвертый лишний», «Огненный цветок».	С Артёмом, Варей, Миланой –подбор признаков.	Беседа «Кухня – не место для игр».	Наблюдения за комнатными растениями (как определить, какие растения нуждаются в поливе?) Чтение художественной литературы: Г. Остер «Вредные советы», Н. Аралина «Советы пожарного», «Мы – пожарные», «Пожарные», «Пожарные собаки».	<b>Наглядная агитация:</b> Оформление выставки рисунков и поделок о сказках. «Новая жизнь бросового материала» «Что нам нужно на улицу!» <b>Консультация:</b> Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки. Выставка сотворчества родителей, детей, педагогов: «Сказка за сказкой» - разнообразные виды театра. Выставка рисунков детей «Там на неведомых дорогах...» - путешествие по знакомым сказкам
	<b>ОД</b>	<b>НОД 1: Мир природы, мир человека № 33</b> тема: «Итоговое» Цель: Закрепить и обобщить знания детей о науке- астрономия. <b>НОД 2: Грамота 33</b> тема: «Звуки [л—л'] и буква Лл» Цель: Уточнить артикуляцию звуков [л—л']; учить детей находить слова по слоговой схеме; упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа существительных; работать над лексическим значением слов; ознакомить детей с буквой Лл; закреплять образы букв. <b>НОД 3: Плавание/ Рисование № 33</b> тема: «Рисование по замыслу «Родная страна»». <u>Цель:</u> . Закреплять умение создавать изображение по замыслу], самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка.				
	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за небом</b> Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает, небо голубое, чистое, медленно плывут громадные, белые облака. П/и «Пузырь», «Хитрая лиса», «Самолёты». Помочь взрослым расчистить снег на участке.	Инд. работа по развитию движений: лазание по гимнастической лесенке.- Варя, Артем, Тимофей, Ролан.	<b>Худ. слово:</b> Заснула до зимы метель, Стряхнули снег сосна и ель. В садах и парках — птичья трель. Встречайте! К нам пришел Апрель!	Закрепить правила поведения на прогулке. <b>Рассмотреть снег вдоль дороги</b> Почему он стал чёрным и на его поверхности образовались тонкие льдинки? Что случится, если наступить на снег днём, когда греет солнышко? (снег провалится, а под ним будет вода) Почему?	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение - Р.Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» Т.Энгер «Приключения в лесу Елки –на- горке»				
	<b>Вечер:</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Отгадывание загадок. Рассматривание альбомов по ПБ.	Индивидуальная работа с детьми – работа в альбомах по истокам.	Рассматривание альбома «Дети и дорога». Игры в уголке конструирования «Магазин».	С/р игра «Семья». Рассматривание альбома «Опасные предметы». Д/и «Предметы быта», «Как тебя зовут»,	
<b>Прогулка</b>	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «У медведя во бору». Наблюдения за погодой.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (общеобразовательными учреждениями).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг – 23.04.20.	<b>Утро:</b>	Утренняя гимнастика. <b>Я, ты, мы. Беседа: «Страх, удивление, спокойствие, радость. Что это?».</b> Беседа с детьми о том, что такое страх? Игра: «Я боюсь когда...»; Игра: «Я радуюсь, когда...»; Игра: «Зеркало»; Игра: «Узнай, что я чувствую».	«Собери из частей»- Ролан, Алиса, Толей, Ильмир.	Игры с бумажными куклами. Игра: «Подарок для друга».	Д/и «Чей детёныш?», «Времена года». Наблюдения за комнатными растениями (В какую сторону растения поворачивают листья). Выкладывание из природного материала.	<b>Наглядная агитация:</b> Оформление выставки рисунков и поделок о сказках. «Новая жизнь бросового материала» «Что нам нужно на улицу!» <b>Консультация:</b> Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки. Выставка творчества родителей, детей, педагогов: «Сказка за сказкой» - разнообразные виды театра. Выставка рисунков детей «Там на неведомых дорогах...» - путешествие по знакомым сказкам
	<b>ОД</b>	<b>НОД 1: Математика № 33 тема: «ПОВТОРЕНИЕ.»</b> Цель: Продолжать учить детей определять количественные отношения между числами в пределах 20. <b>НОД 2: Физ-ра на улице</b> НОД 3: Музыкальное <b>НОД 4: Аппликация тема: «Космическое путешествие».</b> Цель: Учить отражать тему в определенной взаимосвязи предметов.				
	<b>Прогулка:</b>	<b>Наблюдение за проталинами</b> Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Обратить внимание на то, что снег тает, и появляются первые проталинки. П/и «Пузырь», «Хитрая лиса», «Самолёты». Помочь взрослым расчищать участок от снега	Инд. работа – прыжки с места – Аделина, Толик, Аня, Макар.	<b>Худ.слово:</b> Эй, ребята, прячь ушанки, Сбрасывайте валенки, Потому что на полянке Вновь видны проталинки	<b>Элементарный опыт</b> Найти на проталинке первые зелёные травинки, рассмотреть. Почему травка проросла именно в этом месте (оно целый день прогревается солнцем) Вывод: для роста растений нужно тепло и влага.	
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение - В.Вересаев «Братишка», В.Бианки «Первая охота»				
	<b>Вечер:</b>	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. Беседа с детьми (ПДД)-светофор. Чтение произведений про игры осенью.	Употребить правильно предлог – Маша, Ильмир, Олег, Толя. Названия птиц повторит.	«Угадай, что звучит», «Где звенит колокольчик», «Найди ошибку»	Н/и игры «Собери сказку», «Вершки-корешки», «Что сначала, что потом». Рассматривание книж-раскладушек со сказками.	
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за погодой. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 24.04.20.	<b>Утро:</b>	Утренняя гимнастика. <b>ЗОЖ</b> Беседа «Крепкие-крепкие зубы» Чтение художественной литературы: Н.Егоров «Редиска», «Тыква» Дидактические игры: «Что полезно, что вредно для зубов», «Можно-нельзя», «Чудесный мешочек»	«Собери узор» - Саша, Алиса, Артем, Ролан. Закрепить – умение строить по схеме.	Чтение художественной литературы: А.Прокофьев «Вечером» И.Мазнин «Каша»	Свободная деятельность детей в уголках. Уход за комнатными растениями, полить цветы. Рассматривание альбомов насмотренности по безопасности.	<b>Наглядная агитация:</b> Оформление выставки рисунков и поделок о сказках. «Новая жизнь бросового материала» «Что нам нужно на улице!» <b>Консультация:</b> Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки. Выставка сотворчества родителей, детей, педагогов: «Сказка за сказкой» - разнообразные виды театра. Выставка рисунков детей «Там на неведомых дорогах...» - путешествие по знакомым сказкам
	<b>НОД</b>	<b>НОД 1: Речевое развитие № 33</b> тема: «Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»» Цель: Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение. <b>НОД 2: Физическое развитие</b> <b>НОД 3: Конструирование № 33</b> тема: «Улитка» (оригами)» Цель: Закреплять умение детей складывать квадратный лист бумаги по диагонали, на глаз находить центр листа, чётко проводить линии сгиба; выполнять работу аккуратно; воспитывать терпение, усидчивость.				
	<b>Прогулка:</b>	<b>Наблюдение за воробьями</b> Они стали чирикать веселее. Рассказать, что воробьи готовятся вить гнёздышки. Сравнить внешний вид воробья и синицы. П/и «Паучок», «Лягушки и цапли». Совместно с детьми собрать игрушки.	Инд. работа с мячом (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками. - Аня, Ролан, Алиса, Олег.	<b>Худ.слово:</b> Первый солнечный денёк. Дует вешний ветерок. Воробьи развеселились В эти тёплые часы. А сосульки прослезились И повесили носы	<b>Продолжить наблюдение за птицами</b> Проверить кормушки, очистить их от воды и снега, насыпать свежий корм. Напомнить детям, что птицы ещё нуждаются в нашей помощи. Почему? (ещё не появились насекомые, которыми они питаются)	
	<b>Работа перед сном</b>	Точечный массаж по Уманской. Вспомнить с детьми правила поведения за столом и во время еды. Чтение - В.Осеев «Волшебная иголочка»				
	<b>Вечер:</b>	Гимнастика после сна. Закаливание. Проговаривание чистоговорок. Доп. Программа Истоки - Тема: «Верность родной земле» 1 часть «Защитники отечества».	Словарная работа с - Толя, Маша, Аня, Варя.	Предложить детям «Шнуровку». Д/и «Собери картинку», «Кто где живет?», «Безопасность в доме».	Предложить игру «Дорожные знаки». Сюжетно-ролевая игра «В гости» Предложить детям конструктор.	
	<b>Прогулка:</b>	Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей. П/и «Хитрая лиса», «Пузырь», «Кошки – мышки».				

